

**Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман»
Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман
Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АРАБСКИЙ ЯЗЫК»**

г.Стерлитамак, 2020г.

Утверждаю:
Директор
Исламского медресе «Нураль-Иман»


« 03 » / 04

Р.Ф.Рафиков
2020г.

Организация-разработчик:

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Разработчик:

Зделюев Т.Т.- преподаватель Исламского медресе «Нураль-Иман»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРАБСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, квалификация – имам-хатыб, муэдзин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций: дисциплина входит в цикл общие гуманитарные и социальные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о грамматической теории арабского литературного языка, а также навыков самостоятельного грамматического анализа арабоязычного текста.

Задачи курса:

- получение и закрепление умений и навыков по грамматике;
- привитие навыков правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи;
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (религиозные, публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

Религиозные компетенции (код - РК)

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

– наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Компетенции в области арабского языка(код – АЯК)

– знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;

– способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **717**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **478**часов;

самостоятельной работы обучающегося **239**часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	717
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	478
в том числе:	
Контрольная работа	12
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	239
Промежуточная аттестация в форме:зачет/экзамен	Экзамены -2; Зачеты - 4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 семестр	80
Раздел 1. Практический курс арабского (фонетика)		14
	Тема 1.1. Звуковой строй арабского языка. Органы речи. Общая классификация звуков. Согласные и гласные звуки, их артикуляция (произношение). Долгие и краткие гласные Правила прочтения танвина.	6
	Тема 1.2. Твердое и мягкое произношение звука «ля». Твердое и мягкое произношение звука «ра».	2
	Тема 1.3. Правила ассимиляции. Ассимиляция [-л-] определенного артикля: лунные и солнечные буквы.	2
	Тема 1.4.Слог и слоговоеделение. Понятие об интонации арабского языка и ее функциях.	4
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия.	7
Раздел 2. Практический курс арабского языка (Лексика). Раздел 3. Грамматика арабского языка (морфология) Раздел 4. Грамматика арабского языка (синтаксис)		98
	Тема 2.1. Знакомство. Приветствие. Представление. Личные местоимения.	4

Тема 3.1. Введение.	2
Тема 4.1. Части речи. Падежи. Категория рода в арабском языке. Признаки женского рода.	4
Тема 2.2. Семья. Родственные отношения. Слитные местоимения	4
Тема 3.2. Время глагола. Спряжение глагола в прошедшем времени	4
Тема 4.2. Двойственное число.	2
Тема 2.3. Жилище. Обстановка квартиры. Порядковые и Числительные от 0 до 10.	4
Тема 3.3. Спряжение глагола в настоящем времени.	4
Тема 4.3. Правильная форма множественного числа мужского рода. Ломанная форма множественного числа.	4
Тема 2.4. Распорядок дня. Ежедневные обязанности . Дни недели.	4
Тема 3.4. Повелительное наклонение глагола.	4
Тема 4.4. Именные и глагольные предложения	2
Тема 2.5. Еда. Напитки. Принятие пищи. В кафе, ресторане. Мужской и женский род существительных.	4
Тема 3.5. Спряжение глагола со слитными местоимениями	4
Тема 4.5. Главные члены именного предложения	4
Тема 2.6. Намаз.	4
Тема 3.6. Настоящее время не трехбуквенных глаголов	4
Тема 4.6. Личные местоимения	4
2 семестр	54
Тема 2.7. Учёба. Разговор об университете и учебе. Отношения в коллективе. Месяцы и времена года.	4
Тема 3.7. Повелительное наклонение не трехбуквенных глаголов	4
Тема 4.7. Указательные местоимения	4
Тема 2.8. Профессии. Работа. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.	4
Тема 3.8. Работа со словарем	4
Тема 4.8. Указательные местоимения	4
Тема 4.9. Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение.	4
Тема 4.10. Несогласованные определения	4

	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	49
Практический курс арабского языка (Лексика). Раздел 3. Грамматика арабского языка (морфология) Раздел 4. Грамматика арабского языка (синтаксис)		128
	Тема 2.9. Шопинг	4
	Тема 3.9. Корень глагола. Трёхбуквенные и четырехбуквенные глаголы.	2
	Тема 4.11. Определенное и неопределенное состояние имени.	4
	Тема 2.10. Времена года. Погода.	4
	Тема 3.10. Непроизводные и производные глаголы. Породы глаголов. Модели словообразований.	4
	Тема 4.12. Согласованные определения	4
	3 семестр	74
	Тема 2.11. Люди и страны.	4
	Тема 3.11. Переходные и непереходные глаголы.	4
	Тема 4.13 Вспомогательные частицы. Инна и ей подобные частицы.	4
	Тема 2.12. Увлечения. Хобби.	4
	Тема 3.12. Причастия производных глаголов.	4
	Тема 4.14. Глагольное предложение. Субъект и объект действия. Употребление имени существительного в родительном падеже.	4
	Тема 2.13. Паломничества и мусульманские праздники	4
	Тема 3.13. Виды правильных и неправильных глаголов арабского языка.	4
	Тема 4.15. Обстоятельство времени и места	4
	Тема 2.14. Путешествие.	4

Тема 3.14. Спряжение хамзованных глаголов.	4
Тема 4.16. Вопросительные и утвердительные предложения. Основные вопросительные предложения. Специальные вопросительные предложения. Вопросительные местоимения.	4
Тема 2.15. Каникулы	4
Тема 3.15. Спряжение удвоенных глаголов.	4
Тема 4.17. Особенности имен и глаголов	4
Тема 4.18. Флектируемые и нефлектируемые слова.	4
Тема 4.19. Глаголы, оканчивающиеся на слабую и сильную букву	4
Тема 4.20. Сослагательное наклонение.	4
Тема 4.21. Усеченная форма глагола	2
В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
4 семестр	130
Тема 4.22. Условное предложение.	4
Тема 4.23. Изъявительное наклонение.	4
Тема 4.24. Частицы отрицания	4
Тема 4.25. Неизменяемые окончания глагола прошедшего времени	4
Тема 4.26. Неизменяемые окончания глагола настоящего времени	4
Тема 4.27. Неизменяемые окончания глагола повелительного наклонения	4
Тема 4.28. Синтаксический разбор слов двойственного и множественного чисел. Определяемое слово двойственного и множественного числа с несогласованным определением.	4
Тема 4.29. Склонение пяти существительных	4
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	64

Практический курс арабского языка (Лексика). Раздел 3. Грамматика арабского языка (морфология) Раздел 4. Грамматика арабского языка (синтаксис)		98
	Тема 2.16. Забота о здоровье.	4
	Тема 3.16. Спряжение подобных правильным глаголов.	4
	Тема 4.30. Склонение слов с конечной долгой гласной «а» по падежам и особенности их синтаксического разбора	4
	Тема 2.17. Досуг. Отдых. Виды отдыха в исламе.	4
	Тема 3.17. Спряжение пустых глаголов.	4
	Тема 4.31. Грамматическое подлежащее в страдательном обороте Особенности синтаксического разбора раздельных и слитных местоимений	4
	Тема 2.18. Семейная жизнь.	4
	Тема 3.18. Спряжение недостаточных глаголов.	4
	Тема 4.32. Особенности синтаксического разбора раздельных и слитных местоимений	4
	Тема 2.19. Профессия.	4
	Тема 3.19. Спряжение вдвойне неправильных глаголов.	4
	Тема 4.33. Виды сказуемого в именном предложении. Предшествование сказуемого подлежащему в именном предложении	4
	Тема 2.20. Образование.	4
	Тема 3.20. Спряжение производных глаголов	4
	Тема 4.34. Обстоятельство образа действия. Виды обстоятельства образа действия.	4
	Тема 2.21. Жизнь в городе.	4
	Тема 3.21. Страдательный залог глагола.	4
	Тема 4.35. Определение. Виды определения. Отличие определения от обстоятельства образа действия	4
	Тема 2.22. Арабский язык- язык Корана.	4
	Тема 3.22. Работа со словарем	4

	Тема 4.36. Усиление значения.	4
	Тема 2.23. Награды.	4
	Тема 4.37. Заменительное приложение.	4
	Тема 4.38. Союзы. Соединительная связь.	2
	Тема 4.39. Конкретизирующее имя.	2
	Тема 4.40. Количественные числительные: первого десятка, круглые десятки. Числительные от 10 до 100.	2
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	49
	5 семестр	48
Практический курс арабского языка (Лексика). Раздел 3. Грамматика арабского языка (морфология) Раздел 4. Грамматика арабского языка (синтаксис)		76
	Тема 2.24. Транспорт и средства массовой информации	2
	Тема 3.23. Отглагольные имена непроеизводных и производных глаголов.	2
	Тема 4.41. Двухпадежное склонение имён.	2
	Тема 2.25. Чистота.	2
	Тема 3.24. Имя действия, начинающееся на префикс -м-	2
	Тема 4.42. Переходные и непереходные глаголы	2
	Тема 2.26. Ислам	2
	Тема 3.25. Имя однократности.	2
	Тема 4.43. Глаголы, управляющие двумя объектами действия	2
	Тема 2.27. Молодежи.	2

	Тема 3.26. Имя способа действия.	2
	Тема 4.44. обстоятельство места и времени	2
	Тема 2.28. Исламский мир.	2
	Тема 3.27. Абстрактные имена.	2
	Тема 4.45. Винительный падеж причины действия.	2
	Тема 2.29. Безопасность и мир	2
	Тема 3.28. Причастия производных глаголов.	2
	Тема 4.46. Абсолютный объект.	2
	Тема 2.30. Охрана окружающей среды.	2
	Тема 3.29. Имя места и времени совершения действия	2
	Тема 4.47. Обращение.	2
	Тема 2.31. Энергия. Нефть. Солнечная энергия.	2
	Тема 3.30. Прилагательное, уподобленное причастию.	2
	Тема 4.48. Исключение.	2
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	6 семестр	92
	Тема 3.31. Относительные прилагательные.	4
	Тема 4.49. Выражение восхищения.	4
	Тема 4.50. Превосходная степень прилагательных	4
	Тема 4.51. Глаголы بَسَّسَ and نَعَمَ	4
	Тема 4.52. Имя уменьшительное	4
	Тема 4.53. Усиленная форма глаголов	4
	Тема 4.54. Формы усиленного качества	4
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	38
Практический курс арабского		28

языка (Лексика). Раздел 3. Грамматика арабского языка (морфология) Раздел 4. Грамматика арабского языка (синтаксис)		
	Тема 2.32. Коран	4
	Тема 2.33. Мусульманская молодежь	4
	Тема 2.34. Мусульмане в мире	4
	Тема 2.35. Жизнеописание Пророка	4
	Тема 2.36. Необходимость чтения.	4
	Тема 2.37. Утечка мозгов.	4
	Тема 2.38. Здоровый сон.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	14
Практический курс арабского языка (Лексика). Раздел 3. Грамматика арабского языка (морфология) Раздел 4. Грамматика арабского языка (синтаксис)		36
	Тема 2.39. Арабский юмор	4
	Тема 2.40. Здоровый сон.	4
	Тема 2.41. Равноправие в исламе.	4
	Тема 2.42. Защита животных.	4
	Тема 2.43. Арабские пословицы.	4
	Тема 2.44. Семенные конфликты.	4
	Тема 2.45. Отцы и дети.	4
	Тема 2.46. Водные ресурсы.	4
	Тема 2.47. Наставление детям.	2
	Тема 2.48. Детство.	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	18
--	---	----

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие:
учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Абу Адель. Курс арабского языка. Том 1 и 2 и/или электронный вариант.
2. Абу Адель. Курс арабского языка. Аудиоприложение. Часть 1 и/или электронный вариант.
3. Абу Адель. Курс арабского языка. Аудиоприложение. Часть 2 и/или электронный вариант.
4. Абу Адель. Курс арабского языка. Аудиоприложение. Часть 3 и/или электронный вариант.
5. Абу Адель. Курс арабского языка. Аудиоприложение. Часть 4 и/или электронный вариант.
6. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. и/или электронный вариант.
7. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка и/или электронный вариант.
8. Лебедев В.Г. Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс и/или электронный вариант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой
просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

Разработчики:

Исламское медресе «Нураль-Иман» преподаватель Т.Т. Зделюев

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)